

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 25 «ЧАЙКА» Г. ХАРЦЫЗСКА»**

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 25 «ЧАЙКА» Г. ХАРЦЫЗСКА»
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название МДОО	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №25 «ЧАЙКА» Г.ХАРЦЫЗСКА» (МДОО №25)
Адрес юридический МДОО	286709, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ХАРЦЫЗСК, Г. ХАРЦЫЗСК, УЛ. ОКТЯБРЬСКАЯ, Д.13
Фактический адрес ДОО	286709, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ХАРЦЫЗСК, Г. ХАРЦЫЗСК, УЛ. ОКТЯБРЬСКАЯ, Д.13
Учредитель МДОО	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК
Лицензия	Временная лицензия от 10.07.2023 № Л035-00115-93/00662664
Руководитель	Глушкова Наталья Яковлевна
Тип МДОО	Ясли-сад комбинированного типа
Организационно- правовая форма	Муниципальное дошкольное учреждение
Телефон	(085657) 4-34-84
E-mail	chaika.dou25@yandex.com
Сайт МДОО №25	https://ds-chajka-xarcyzyzk-r897.gosweb.gosuslugi.ru

В своей деятельности МДОО №25 руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023; Законом ДНР «Об образовании» (Постановление №1-233П-НС), с изменениями по состоянию на 30.11.2023; Уставом МДОО №25. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОО №25.

Органы самоуправления участников воспитательно - образовательного процесса в МДОО №25 представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем МДОО №25 четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Уставом МДОО №25.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. В МДОО №25 создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост детей и взрослых и проектировать дальнейшие перспективы развития дошкольной образовательной организации.

В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении МДОО №25 всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяет его стабильное функционирование.

Основной целью работы МДОО в 2023-2024 учебном году являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, его разностороннее развитие, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Вся работа в дошкольном учреждении была направлена на поддержку прогрессивных изменений в стратегии системы дошкольного образования. Принципы гуманизации, интеграции, развивающего образования и развития личности определяли движение педагогического коллектива, который помогает ребенку реализовать свой природный потенциал, ориентироваться на общечеловеческие и национальные ценности, историю родного края, общепринятые ориентиры культуры здоровья, развитие творческих способностей в изобразительной деятельности. Взаимодействие с педагогами было направлено на содержательную реализацию мероприятий «Валеологической модели воспитательного дня», направленной на развитие комплексного междисциплинарного подхода по сбережению, укреплению здоровья и развитию детей на основе развивающей педагогики оздоровления и организации системной работы. Методическое обеспечение в МДОО продолжает ориентацию на вектор инновационного развития, в котором организация педагогического процесса направлена на личностно-ценностную ориентацию, результативные показатели личностного развития.

Организация имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В МДОО №25 имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги и организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать склонности и интересы воспитанников. Периодически варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной деятельности.

На современном этапе деятельность МДОО №25 во многом зависит от технической оснащённости, что позволяет сделать образовательный процесс привлекательным и современным, решать познавательные задачи с опорой на наглядность.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в наличии дидактические игры, музыкальные инструменты. Также в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор и моторизованный экран, ноутбук, переносная колонка. Представленное наличие театральных костюмов, декораций и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности.

Физкультурный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, а также проведения лечебной физкультуры. В зале находится спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, гантели, дуги, гимнастические скамьи, тренажёры спортивные (беговые дорожки), маты гимнастические, профилактор Евминова. Также в зале имеется фортепиано, музыкальный центр.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения часа общения (подгрупповые и индивидуальные занятия) с детьми дошкольного возраста.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения коррекции речи детей. В кабинете есть все необходимое для работы по данному направлению.

В дошкольной образовательной организации установлен пропускной режим. Центральная дверь в здании оснащена звонком, функционирует тревожная кнопка Управления Государственной службы вневедомственной охраны Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики. В наличии Паспорт безопасности МДОО №25, согласованный УФСБ России по Донецкой Народной Республике, Главным управлением МЧС России по Донецкой Народной Республике, ФГКУ «УВО войск национальной гвардии Российской Федерации по Донецкой Народной Республике» и утвержденный начальником Управления образования администрации города Харцызска в 2023 году, также имеется Паспорт дорожной безопасности МДОО №25.

Дошкольная образовательная организация обеспечена физической охраной. Её осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация АН-Секьюрити Ярославль».

Режим работы МДОО №25 пятидневный с 12-ти часовым пребыванием воспитанников в дошкольной образовательной организации: с 06.30 по 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Выводы:

Состояние материально-технической базы МДОО №25 соответствует требованиям и санитарным нормам. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса и психологические особенности возрастных групп. В МДОО №25 ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории.

I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИГНОСТИКИ**1.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

Для эффективной организации деятельности МДОО №25 необходимы сотрудники, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество сотрудников МДОО №25 по штатному расписанию составляет – 58, фактическое количество – 49, из них:

- администрация – 2 человека (заведующий, заведующий хозяйством);
- медицинских работников – 1 человек (старшая медицинская сестра);
- работники пищеблока – 4 человека (шеф-повар, повар, кладовщик, подсобный (кухонный) рабочий);
- младший обслуживающий персонал – 20 человек.

Педагогический коллектив МДОО №25 насчитывает 25 педагога, из которых 15 воспитателей и 10 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования). 100% педагогов имеют профильное педагогическое образование.

Администрация МДОО №25 считает приоритетом заботу о развитии личности каждого сотрудника и формировании коллектива единомышленников, создавая возможность для самореализации каждого из них.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде:

Количественный состав педагогических работников МДОО:

Педагогические работники	Всего	В том числе:					
		С высшим образованием	%	Средним специальным	%	Средним	%
Педагогические работники в том числе:	25	25	60	10	40	0	0
Заведующий	1	1	100	0	0	0	0
Старший воспитатель (должность)	1	1	100	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	100	0	0	0	0
Воспитатели	15	8	53	7	47	0	0
Музыкальные руководители	2	1	50	1	50	0	0
Инструкторы по физическому воспитанию	1	0	0	1	100	0	0
Дефектологи	2	2	100	0	0	0	0
Из них:							
Логопеды	2	2	100	0	0	0	0
Сурдопедагоги	0	0	0	0	0	0	0
Тифлопедагоги	0	0	0	0	0	0	0
Олигофренопедагоги	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0
Другие педагоги (указать какие)	2	1	50	1	50	0	0
Театрализации	0	0	0	0	0	0	0
Хореографии	1	0	0	1	100	0	0
Изобразительного искусства	0	0	0	0	0	0	0
Иностранного языка	1	1	100	0	0	0	0
Инструктор по плаванию, ЛФК	0	0	0	0	0	0	0

Педагогические работники пенсионного возраста, всего	9	4	44	5	56	0	0
из них 55-60 лет	4	1	25	3	75	0	0
из них руководители МДОУ	0	0	0	0	0	0	0
из них 60-65 лет	2	1	50	1	50	0	0
из них руководители МДОУ	0	0	0	0	0	0	0
из них 65-70 лет	3	2	67	1	33	0	0
из них руководители МДОУ	0	0	0	0	0	0	0
из них 70 лет и больше	0	0	0	0	0	0	0
из них руководители МДОУ	0	0	0	0	0	0	0

Общее кол-во педагогов	Высшее образование	Руководитель	Кол-во педагогов высшей категории	Кол-во педагогов I категории	Кол-во педагогов «специалист»	Кол-во педагогов «бакалавр»	Пед. звания	Средне-спец. образование	Среднее образование	Кол-во педагогов 12 т. разряд	Кол-во педагогов 10 т. разряд	Кол-во педагогов 9 т. разряд	Кол-во педагогов 8 т. разряд	Прошли курсы в 2023-2024
25	15	1	1	7	2	4	5	10	0	7	3	0	0	10

Анализ педагогов МДОУ №25 по стажу

Возраст	до 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
Количество, чел.	3	6	5	11
Количество, %	0%	23%	18%	32%

Основу педагогического персонала в дошкольной образовательной организации составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Повышение квалификации педагогических кадров МДОУ №25 обеспечивается через участие в городских методических консультациях, самообразование, освоение успешного педагогического опыта. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается через освоение педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

В МДОУ был проведен ежегодный обязательный профилактический осмотр детей, который позволил вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и внести дополнения в педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу на летний оздоровительный период и запланировать мероприятия на новый учебный год.

Анализ состояния здоровья воспитанников МДОО №25 по состоянию на 31.05.2024:

Показатели на 31.05.2024	МДОО №25
Число детей	159
в т.ч. 1 группы здоровья	32
2 группы здоровья	117
3 группы здоровья	0
4 группы здоровья	0
5 группы здоровья	0

ОРГАНИЗАЦИИ	МДОО №25	
	Всего	Д гр.
Показатели на 31.05.2024		
Число детей в МДОО/МБДОУ	159	127
Число осмотренных детей, всего	148	127
Число детей Д группы	127	127
Число детей с болезнями - крови, кроветворных органов	0	0
- эндокринной системы	8	8
- глаз и его придаточного аппарата	8	8
- уха и сосцевидного отростка	0	0
- системы кровообращения	0	0
- органов дыхания	2	2
- органов пищеварения	0	0
- кожи и подкожной клетчатки	1	1
- костно-мышечной системы	70	70
- др.	38	38

Исходя из результатов мед. осмотра – продолжать работу по устранению заболеваний костно-мышечной системы. Особое внимание следует уделить подбору мебели для каждой возрастной группы и ее маркировке, осанке детей во время приема пищи, занятий и игр за столом, реализации валеологической модели воспитательного дня и модели режима двигательной активности. Контролировать освещенность групп, особенно во время занятий за столами.

Проводить беседы с родителями, помещать в родительский уголок материалы по предупреждению кариеса у детей.

При поступлении детей в МДОО проводить собеседование о питании детей в семье и проявлении аллергических реакций на продукты питания. С целью выявления детей аллергиков, уточнить проявление аллергических реакций на общение с домашними животными.

В работе с детьми уделить особое внимание эмоциональному состоянию детей, отмечать реакции подавленности, мало активности, резких изменений в поведении, которые характерны для проявления признаков возможного заболевания ребенка.

Во всех возрастных группах необходимо направить работу на укрепление иммунитета дошкольников, планировать и реализовать профилактические и закаливающие мероприятия, продолжать работу по профилактике заболеваний ОДА не только в специализированных группах, но и в целом в дошкольном учреждении.

Включить в планирование физкультурных занятий, физкультурных минуток упражнения для профилактики заболеваний ОДА, чаще использовать физкультурное оборудование в самостоятельных играх детей на прогулке.

В родительских уголках размещать конкретный практический материал для совместной работы детского сада в решении различных вопросов оздоровительной работы.

В 2023-2024 учебном году в МДОО №25 был проведен смотр условий содержания, обучения, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты детей льготных категорий.

Характеристика социального паспорта МДОО имеет такие данные:

	Всего в МДОО №25 на 31.05.2024	Количество
МДОО №25	- дети-сироты	0
	- дети, лишенные родительского попечения	0
	- дети-инвалиды	0
	- дети ЧАЭС	0
	- дети из многодетных семей	21
	- дети погибших шахтеров	0
	- дети погибших ополченцев	3
	- дети из малообеспеченных семей	0
	- дети из семей переселенцев	0
	- дети с туберкулезной интоксикацией	0
	- дети из семей одиноких родителей	10
	- дети из неполных семей	7
	- дети из семей, находящихся в социально опасном положении	0

Наличие в МДОО детей льготных категорий обусловило проведение в течение года мероприятий, направленных на индивидуальный подход к детям льготных категорий, социальную поддержку семей, психологическое консультирование, коррекционную работу.

Вся работа в дошкольной организации была направлена на поддержку прогрессивных изменений в стратегии системы дошкольного образования, реализацию ФОП ДО. Принципы гуманизации, интеграции, развивающего образования и развития личности продолжают определять движение педагогического коллектива, который помогает ребенку реализовать свой природный потенциал, ориентироваться на общечеловеческие и национальные ценности, историю родного края, общепринятые ориентиры культуры здоровья и развитие творческого потенциала в изобразительной деятельности.

Методическая работа в МДОО № 25 была направлена на решение поставленных годовых задач дошкольной образовательной организации, реализацию нормативно методических документов в области дошкольного образования МОН ДНР и реализацию цели методической работы по обеспечению профессионального роста педагога и совершенствование личностных качеств, его активной творческой педагогической позиции, креативности в решении вопросов: оздоровительной работы; совершенствование качества образовательного процесса на основе инновационных педагогических технологий; активного использования форм работы, направленных на развитие творчества дошкольников в изобразительной деятельности; индивидуального результативного взаимодействия с ребенком, направленного на успешное становление личностного развития дошкольника; совершенствование использования дистанционных технологий в педагогической деятельности; подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасной жизнедеятельности.

Руководствуясь основными государственными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации, коллектив МДОО №25 в 2023-2024 учебном году работала над следующими задачами:

1. Непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе повышения мотивации профессионального роста, активной позиции в реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования, региональных программ; обеспечение вариативности содержания, направлений и форм работы согласно запросам детского и родительского сообществ.

2. Продолжать построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и способствовать обеспечению условий для гармоничного физического развития ребенка.

Выполнение задач, поставленных перед образовательной организацией на учебный год, реализовано согласно алгоритму годового плана и имеет достаточную результативность в различных формах методического взаимодействия педагогического коллектива.

Педагоги внедряли в педагогический процесс современные технологии физического, познавательного развития, модель деятельности, модель развития творческих способностей для использования в изобразительной деятельности, знакомились с опытом работы других дошкольных образовательных организаций. Проведенные методические формы работы способствовали ориентации педагогов на непрерывное образование, демонстрацию собственных педагогических находок, использование инновационных технологий в познавательном, художественно-эстетическом, физическом развитии.

Педагогами пополнена развивающая предметно-пространственная среда иллюстративным материалом, играми, методическими пособиями по художественно-эстетическому развитию.

Реализация годовых задач способствовала повышению психологической и педагогической компетентности педагогов, активному использованию в воспитательно-образовательной работе современных интерактивных технологий, электронных пособий, с целью улучшения качества организации воспитательно-образовательного процесса, реализации ОП ДО МДОО №25, нормативных документов МОН ДНР; созданию благоприятных условий для коррекционной работы в группах специального назначения; развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи МДОО № 25 реализованы в намеченном объеме.

С целью реализации государственной политики в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, а так же формирования навыков здорового образа жизни, в МДОО проводится содержательная работа.

Вся работа в дошкольной организации по поддержанию здоровья и формированию культуры здоровья реализуется через «Модель школы содействия здоровью МДОО № 25», целью которой является развитие комплексного междисциплинарного подхода к сохранению, укреплению здоровья и развитию детей на принципах развивающей педагогики оздоровления В.Т. Кудрявцева.

Педагоги МДОО в течение 2023-2024 учебного года реализовывали образовательные программы:

Основная образовательная Программа МДОО №25	Основная образовательная программа МДОО № 25 на 2020-2025гг . (Новая редакция. С дополнениями). Принята с изменениями решением педагогического совета МДОО №25 от 24.02.2022 , протокол №4, утверждена приказом по МДОО № 25 от 24.02.2022 от 24.02.2022 № 28.
--	--

<p>Общеразвивающая программа</p>	<p><u>Типовая образовательная программа дошкольного образования "Растим личность" /сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., ДИППО. – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с.</u></p>
<p>Вариативно-воспитательные программы</p>	<p>- <u>Донбасс-мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста/ сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. - 2-е издание, доработанное. - ГОУДПО «Донецкий РИДПО» – Донецк: Истоки, 2018.</u></p> <p>- <u>Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Растим патриотов Донбасса» Шаповал Елена Ивановна, Гальченко Ирина Ивановна, ГОУДПО «Донецкий РИДПО. – Донецк: Истоки, 2016;</u></p> <p>- <u>Программа для работы в профильных группах по валеологии «Будем здоровы» по формированию основ культуры здорового образа жизни у дошкольников для детей старшего дошкольного возраста, Ветер Людмила Николаевна, ГОУДПО «Донецкий РИДПО. – Донецк: Истоки, 2016;</u></p> <p>- <u>Программа по английскому языку "HappyStart" для детей 4-7 лет, Цветова Марина Валериевна, Фомина Елена Георгиевна, ГОУДПО «Донецкий РИДПО. – Донецк: Истоки, 2016.</u></p> <p>- <u>Подготовка к обучению грамоте: воспитательно-образовательная программа для детей 6-7 лет.возраста - Савченко М.В., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. - ГОУДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2018.</u></p> <p>- Вариативная воспитательно-образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Стройные березки» / сост. Егорова Л.К. - ГОУДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2020.</p> <p>- Театральная шкатулка: вариативная воспитательно-образовательная программа по художественно-эстетическому воспитанию детей от 3-х до 7-ми лет, Половинкина Е.В. – ГОУДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2019.</p>
<p>Адаптированные образовательные программы</p>	<p>- <u>Программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей дошкольного возраста. /Авторы - сост. Рудяк Л.В., Морозова К.В., Арлачѳва В.В., Салодкая С.В., Гребенюк О.В., Бодня Н.Е., Михайлюк Н.В., Почитаева Л.В., Захарова И.Е. - 2-е издание, доработанное. - ГОУДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: 2019.</u></p> <p>- <u>Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II и III уровня «Говорим правильно». /Авторы - сост. Рудяк Л.В., Тимошенко Л.Н., Каменева Т.В. - 2-е издание, доработанное. - ГОУДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2019.</u></p> <p>- Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи I уровня. «Говори правильно» / Автор-сост. Рудяк Л.В., Тимошенко Л.Н., Каменева Т.В. - ГОУДПО «Донецкий РИДПО»: г. Донецк: 2020.</p> <p>- Программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (плоскостопная деформация стоп) «Планета здоровья» / Составитель: Шеина Т.В. - ГОУДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: 2020.</p>

На педагогических советах рассматривалась деятельность МДОО, решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса, а также актуальные психолого-педагогические вопросы, которые помогали преодолевать проблемы в работе, находить пути их решения, реализовать поставленные годовые задачи МДОО:

- «Новый учебный год на пороге» (29.08.2023)
- «Психолого-педагогический ресурс в создании социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности, обеспечения индивидуализации образования» (26.10.2023)
- «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей» (28.12.2023)
- «Построение образовательного процесса физического воспитания детей на основе здоровьесберегающих и здоровьесоблюдающих технологий и обеспечение условий для гармоничного физического развития ребенка» (25.04.2024)
- «Итоги работы МДОО за 2023-2024 уч. год» (27.05.2024)

Решения педагогических советов были направлены на внедрение в воспитательно-образовательный процесс содержания ОП ДО МДОО №25, основных положений ГОС ДО, решение базовых задач ФООП ДО, координацию усилий на укрепление здоровья детей, обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с современными тенденциями образовательной политики ДНР и развития современного общества.

На протяжении 2023-2024 учебного года были проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов и решение поставленных годовых задач:

- Заседание городской методической комиссии для педагогов дошкольных учреждений (художественно-эстетическое развитие) по теме: «Театральная шкатулка»
- *Мастер-класс* «Создание развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах как одно из условий развития коммуникации у детей» (на базе одной из групп)
- *Семинар* «Методическое сопровождение наставничества»
- *Деловая игра*: «Общности образовательной организации: особенности их организации и роль в воспитании детей»
- *Семинар-практикум* «Сюжетно-ролевые игры как средство социально-коммуникативного развития детей»
- *Мастер класс* «Гимнастика пробуждения с использованием комплекса упражнений по системе К. Ниши» (из опыта работы)
- *Деловая игра с педагогами* «Что? Где? Когда?» на тему «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

Педагоги активно делились опытом работы по внедрению инновационных технологий в вопросах оздоровительной работы совершенствовали свои теоретические и практические навыки по решению проблем развитие творческих способностей в изодетельности, индивидуальных особенностей ребенка, становление профессиональных навыков в соответствии с современными тенденциями дошкольного образования.

Каждый педагог МДОО планирует и реализует собственную индивидуально образовательную траекторию профессионального роста в межаттестационный период согласно темам углубленной работы и планам самообразования.

В системе информационной поддержки обеспечен доступ педагогов к информационным образовательным ресурсам в сети интернет, проводится работа по сбору информации и наполнению методического кейса.

Старшим воспитателем МДОО осуществлялось планирование и реализация индивидуально-образовательной траектории в педагогов межаттестационный период.

Систематически производился мониторинг деятельности педагогов по планам самообразовательной деятельности и участия в Республиканских, городских проектах МОН ДНР и МДОО с дальнейшей мотивацией к участию в конкурсах педагогического мастерства.

В практике МДОО продолжают внедряться инновационные технологии, которые достигают системного использования, углубляют содержательность и результативность развития детей, направлены на облегчение планирования, сохраняя систему глубоких и расширенных знаний о предметах и явлениях. В образовательной деятельности с детьми внедрены и имеют практическую реализацию инновационные технологии: развивающая педагогика оздоровления В.Т.Кудрявцева; технология психолого-педагогического проектирования Т.Пироженко; технология коррекции нарушений осанки у детей В.Евминова; технология организации театрализованной деятельности дошкольников Е.Г.Чуриловой «Арт-фантазия».

Педагогический коллектив МДОО постоянно мотивируется к работе «в режиме развития», педагоги открыты для внедрения результативных инновационных технологий.

Педагогический коллектив МДОО продолжает вести целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности. В этом направлении продолжает внедряться система работы по технологии «Лесенка способностей», по которой учитываются психологические возрастные особенности и создается необходимая развивающая среда для их развития.

Организована работа кружков: хореографического, (рук. Иваненко В.М.), изучения английского языка (рук. Михайлова М.М.), обучения детей игре на детских музыкальных инструментах (рук. Идрисова В.Ю.); работы групп с углубленной работой по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Самостоятельно, дети старшего дошкольного возраста посещают городские центры развития, спортивные школы, организации дополнительного образования.

Комплексные и тематические контроли реализовали выполнение задач годового планирования и оказывали помощь в решении планирования стратегии и тактики управленческой методической работы МДОО. Эпизодический, оперативный, сравнительный контроли регулировали методическое направление работы, как в решении годовых задач, так и качестве реализации процессов режима дня, методической организации режимных процессов, развивающей среды, планирования, содержания, форм работы тематических недель и проектов, работы узких специалистов, реализации задач образовательных областей программы, решения вопросов БЖД и др.

Мониторинг развития детей, усвоение знаний в объеме программы ООП МДОО №25 и ФОП ДО проводился по пособию, которое рекомендовано МОН ДНР «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» авторов Савченко М.В., Котовой Л.Н., Губановой Н.В., Донецк 2017 г. Во всех возрастных группах на каждого ребенка заполнена Индивидуальная карта развития (как требует методика), где каждая качественная характеристика соответствует уровню проявления показателя: соответствует возрасту или превышает его (2,7-3 балла), достаточно сформировано (1,7-2,6 балла), частично соответствует возрасту (0,7 -1,6 балла), не соответствует возрасту (0-0,6 балла). Оценки, полученные ребенком по всем показателям, позволяют определить итоговый показатель и быть основанием получения итоговых данных по образовательной организации.

Внутренний мониторинг качества образования имеет постоянную составляющую периодичности проведения (1 этап – начало года, 2 этап - конец года) по всем образовательным областям ООП. Мониторинговые исследования в данной этапности проводились в коррекционно-логопедическом направлении, направлении нарушений опорно-двигательного аппарата. Аналитическая работа по результатам мониторинга оформлялась согласно установленным инструктивно-методическим рекомендациям МОН ДНР.

На начало учебного 2023-2024 года в обследовании участвовал 131 ребенок, на конец учебного года – 146 детей со следующими результатами:

(начало учебного года – 131)	(конец учебного года -146)
Социально-коммуникативное развитие:	
соответствует возрасту – 20 детей – 15,3 %	63 – 43,1%
достаточный уровень– 55 детей – 42%	67 – 45,9%
частично соответствует – 46 детей – 35,1%	9 – 6,2%
не соответствует – 10 детей – 7,6%	7 - 4,8%
Речевое развитие:	
соответствует возрасту – 6 детей – 4,6 %	55 – 37,7%
достаточный уровень– 58 – 44,3%	56 – 38,3%
частично соответствует – 51– 38,9%	22 – 15%
не соответствует – 16 – 12,2%	13 – 9%
Познавательное развитие:	
соответствует возрасту – 10 детей – 7,6%	50 – 34,2%
достаточный уровень– 68 – 52%	70 – 48%
частично соответствует – 43– 32,8%	15 – 10,3%
не соответствует – 10 – 7,6%	11 – 7,5%
Художественно-эстетическое развитие:	
соответствует возрасту – 11 детей – 8,4%	52 – 35,6%
достаточный уровень– 58 – 44,3%	63 – 43,2%
частично соответствует – 52– 39,7% %	22 – 15%
не соответствует – 10 – 7,6%	9 – 6,2%
Физическое развитие:	
соответствует возрасту – 24 – 18,3 %	78 -53,5%
достаточный уровень– 75– 57,3%	53 – 36,3%
частично соответствует – 27– 20,6%	11 – 7,5%
не соответствует – 5 – 3,8%	4 – 2,7%

В сравнительном анализе за три учебных года 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 - за период 2023-2024 у.г., просматривается некоторое снижение показателей образовательных областей. Только образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проявила тенденцию роста показателей. Вышеозначенные тенденции можно объяснить нестабильностью посещения детьми дошкольной организации и кадровым кризисом.

Образовательные программы образования	области дошкольного образования	Средний показатель 2021-2022	Средний показатель 2022-2023	Средний показатель 2023-2024	Результат за три уч.г. в % «+», «-»
Социально-коммуникативное развитие		2,7	2,52	2,6	+0,08
Речевое развитие		2,5	2,45	2,2	- 0,25
Познавательное развитие		2,6	2,54	2,5	- 0,04
Художественно-эстетическое развитие		2,6	2,57	2,5	- 0,07
Физическое развитие		2,6	2,74	2,6	-0,14

Необходимо активизировать аналитическую деятельность результатов диагностики и выстраивания индивидуальных маршрутов развития ребенка в соответствии с его особенностями и определением диапазона возрастной и индивидуальной изменчивости и добиться сводных итоговых показателей освоения образовательной программы. Специалистам и воспитателям проводить совместные анализы результатов личностного развития ребенка в тесном взаимодействии с семьей.

Актуальной проблемой продолжает оставаться формирование школьной зрелости, которая не включает показатель умственной зрелости и оставляет акценты на формировании большей социальной и эмоциональной зрелости, что предполагает содержательную работу всего педагогического коллектива в воспитании у детей умения общаться со взрослыми и сверстниками, налаживать взаимодействие, согласовывать действия с партнерами, регулировать свое эмоциональное поведение, иметь развитые коммуникативно-речевые способности.

Анализ изучения готовности детей к обучению в школе Муниципальная дошкольная образовательная организация "Ясли-сад комбинированного типа № 25 "Чайка" г.Харьцызска" за 2023-2024 учебный год

Цель: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Задачи диагностического исследования: определить уровень готовности дошкольников, готовящихся к обучению в школе; выявить группу дошкольников, с признаками низкой готовности к началу школьного обучения; определить характер и природу трудностей в каждом случае; наметить и провести коррекционно - развивающие мероприятия с данной группой детей.

В обследовании приняли участие дошкольники, которые по возрастным показателям планируют поступление в школу: воспитанники старшей группы «Солнышко» - 9 человек и трех подготовительных групп: «Почемучки» - 11 человек, «Васильки» - 10 человек, «Мотыльки» - 8 человек. Всего обследовано: 38 детей.

Обследование детей проводилось по таким показателям:

- Состояние физического здоровья;
- уровень социальной зрелости;
- доминирующий учебный мотив;
- произвольная регуляция деятельности;
- уровень интеллектуального развития;
- эмоционально-аффективная сфера.

И имеет такие результаты:

Сравнительный анализ по результатам диагностики показал, что, высокий уровень школьной готовности - 31, что составило 82% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп МДОУ.

Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 6, что составило 15% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп МДОУ.

Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года- 1 ребенок, что составило 3% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп МДОО.

В работе с семьей много внимания было уделено вопросам формирования культуры и основ здорового образа жизни в семье, формированию личностной концепции здоровья, развитию творческих способностей в изобразительной деятельности, нравственно-патриотическому воспитанию, вопросам правового воспитания. Одну из приоритетных задач МДОО в 2024-2025 учебном году необходимо направить на продолжение совершенствования системы работы по развитию творческих навыков в изобразительной деятельности дошкольников и создания условий для развития самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей в семье, и приобщение дошкольников к изобразительному искусству

Проведенная методическая работа показывает, что воспитатели дошкольного учреждения четко осознают ценности образования и воспитания, творчески воплощают новые идеи, проявляют способность к изменениям, мобильность в процессе самосовершенствования. Результаты методической работы свидетельствуют также о развитии творческого инновационного потенциала педагогов, деятельность этого направления необходимо постоянно поддерживать.

Необходимо продолжать работу над созданием условий для обеспечения и совершенствования непрерывного профессионального развития педагогических работников МДОО по внедрению в работу с детьми современных педагогических технологий (форм, методов, средств) в вопросах организации оздоровительной работы и развития связной речи, как основополагающего элемента культуры сохранения и развития русского языка в работе с дошкольниками.

Исходя из вышеизложенного, план работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году необходимо направить на реализацию стратегических задач современного дошкольного образования и усовершенствования педагогического процесса в МДОО, а именно:

1. Продолжать совершенствовать и поддерживать установленный комплексный междисциплинарный подход к сохранению, укреплению здоровья и развития детей на принципах развивающей педагогики оздоровления с усилением вопроса профилактической, индивидуальной, коррекционной оздоровительной работы.

2. Систематизировать работу в МДОО по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников с использованием современных подходов и семейных традиций